

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НОВОЙ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ В АЛТАЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА

Н.П. Щербаков

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова

В марте 2011 года постановлением Правительства РФ № 184 было утверждено «Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций» [1]. В сентябре 2011 года приказом Минобрнауки РФ № 2253 утвержден перечень показателей деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса [2]. В октябре 2011 года приказом Рособнадзора № 2267 утверждены критерии показателей, необходимые для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального образования [3]. С этой нормативно-правовой базой по госаккредитации высшие учебные заведения Российской Федерации вошли в 2012 год.

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ) не явился исключением из этого, несмотря на то, что вуз прошел процедуру государственной аккредитации весной 2011 года. Уже в конце 2011 года в план заседаний Ученого совета университета на 2012 год были внесены мероприятия по становлению и развитию новой системы госаккредитации в вузе.

Как известно, при осуществлении государственной аккредитации организации проводится аккредитационная экспертиза следующих видов [1]:

а) экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным

государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

б) экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

Эта экспертиза проводится по шести показателям и более чем 40 их критериям [2, 3]. Именно на выполнение этих показателей и их критериев был сориентирован весь коллектив университета на ближайшие два года.

Реализуя и развивая «Программу перехода АлтГТУ на уровневую систему ВПО» в рамках становления новой системы госаккредитации, в вузе был издан приказ о совершенствовании управления основными образовательными программами (ООП) и укрупненными группами направлений подготовки и специальностями (УГНС), реализуемыми в университете. Это приказ определил руководителей УГНС и ООП и их сферу ответственности, основным компонентом которой явилось выполнение критериев показателей деятельности (государственной аккредитации). Руководителями УГНС были назначены деканы факультетов и директора учебных институтов, на которых реализуются эти укрупненные группы. Руководители ООП – это заведующие профилирующими кафедрами.

Вопрос выполнения критериев аккредитационных показателей на УГНС стал главным в повестке любого заседания ученого совета вуза. Докладчик – руководитель УГНС. Был спроектирован макет презентационного доклада в виде аккредитационного светофора. Ниже на рисунках представлен фрагмент

выполнения критерия «Обеспечение реализуемых ООП научно-педагогическими кадрами» и итог выполнения всех показателей на двух УГНС. Предварительно на УГНС и ее ООП проводилось самообследование. Для этого была разработана структура и содержание отчета о результатах самообследования. Результаты самообследования подвергались внутренней экспертизе комиссией ученого совета. Эта комиссия на заседании ученого совета представляла проект решения.

Изначально многое было непонятно с толкованием некоторых критериев показателей, например, среднегодовой объем научных исследований (показатель «Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований»), среднегодовой контингент слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам (показатель «Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ»).

Ряд критериев был новым для вуза, например, наличие результатов методической деятельности по ООП в виде методических и педагогических школ.

Изучали опыт других технических вузов по этому вопросу. Активно использовали поддержку ФГБУ "Росаккредагентство" (подведомственная организация Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки), ее сайт и рубрику «Вопросы и ответы». Использовали опыт и знания ряда

преподавателей-экспертов, участвовавших в аккредитационных процедурах в 2012 году. Самостоятельно разрабатывали учебно-методическое и организационное обеспечение процесса госаккредитации.

Так, например, в университете было разработано и утверждено Ученым советом «Положение о методических и педагогических школах АлтГТУ». Тем самым у вуза появилась реальная возможность выполнить показатель «Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ» в части создания методических и педагогических школ.

Несмотря на то, что процесс развития и становления новой системы аккредитации в вузе продолжается уже около года, проблемы связанные с ним еще решены не все.

К сожалению, в ряде случаев мы по-прежнему наблюдаем картину: руководитель УГНС – это по-прежнему декан, управляющий своим факультетом; руководитель ООП – это по-прежнему заведующий профилирующей кафедрой, управляющий этой кафедрой. А ведь надо, чтобы руководитель УГНС был действительно руководителем УГНС и управлял всей УГНС, а не ее частью, расположенной на ведомственном факультете. Руководитель ООП – это руководитель ООП, управляющий всей образовательной программой, а не своей профилирующей кафедрой!

Подкритерии		УГНС 190000				УГНС 210000	
		ТТС-с	ТТС-м	ТПП-б	ЭТМ-б	ЭМ-б	ЭМ-м
1.6.1	Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ООП						40%
1.6.2	Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		55%				58%
1.6.3	100% штатных преподавателей по каждой ООП принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности						

1.6.4	Соответствие требованиям ФГОС ВПО доли преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин по ООП		75%			90%	70%
-------	--	--	-----	--	--	-----	-----

Рисунок - Фрагмент выполнения критерия «Обеспечение реализуемых ООП научно-педагогическими кадрами»

УГНС	Показатели						ИТОГ
	1	2	3	4	5	6	
190000 Транспортные средства							
210000 Электронная техника, радиотехника и связь							

Рисунок – Итог выполнения показателей деятельности на двух УГНС:

- 1 Соответствие содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВПО
- 2 Реализация основных профессиональных образовательных программ ВПО
- 3 Реализация послевузовских образовательных программ
- 4 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ
- 5 Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований
- 6 Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В заключение следует отметить то, что АлтГТУ видит гарантом качества образования не только систему государственной аккредитации. Вуз активно реализует идеологию общественно-профессиональной системы обеспечения качества образования, поддерживая деловые дружественные взаимоотношения с аккредитационным независимым центром Ассоциации инженерного образования РФ и Агентством по общественному контролю качества образования и развитию карьеры. В 2011 году АлтГТУ в этом агентстве провел оценку качества образования около тридцати ООП. Эта работа велась в рамках подготовки к государственной аккредитации. Высокотехнологичная и мультистандартная система оценки качества АККОРК полагает экспертизу ООП по двум разделам: гарантии качества образования на программном уровне и, собственно, качество образования.

Существующая в вузе система качества

образования обеспечивает реализацию «Стандартов и рекомендаций для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве» - стандарты ESG-ENQA (European Standards Guidelines - European Network for Quality Assurance in Higher Education) и является одним из основных инструментов обеспечения качества образования [4].

Наличие и использование механизмов государственной и профессионально-общественной аккредитации, а также внутривузовской системы качества, базирующейся на стандартах ISO и ESG, позволяет АлтГТУ быть более устойчивым и конкурентоспособным в образовательном пространстве Российской Федерации. Повышение конкурентоспособности университета становится критерием его высокого качества и обеспечивает позиционирование вуза как одного из лидеров инженерного образования в России.

Список литературы

1. Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций: постановление Правительства РФ от 21.03. 2011 № 184: [в ред. от 19.07.2012] // Собрание законодательства РФ. – 2011. – Ст.1722; 2012. – № 31. – Ст. 4362.
2. Об утверждении перечней показателей деятельности образовательного учреждения высшего профессионального, среднего профессионального и начального профессионального образования, необходимых для установления их государственного статуса: приказ Минобрнауки РФ от 02.09.2011 № 2253// Российская газета. – 2012. – № 234.
3. Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования: приказ Рособрнадзора от 25.10 2011 № 2267 // Российская газета. – 2012. – № 5.
4. Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве / Европейская Ассоциация Гарантии Качества в высшем образовании; ООО “Редакция журнала «Аккредитация в образовании». – Йошкар-Ола, 2008. – 57 с